

דף תרגול: מי אכל את העוגה? - הבנת הנקרא, כינויי גוף ושייכות

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין סיפור בלשי לפי רמזים והסקה
- לזהות ולהשתמש בכינויי גוף וכינויי שייכות
- לשים לב לפיסוק בדיבור ישיר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – עוגת שוקולד
2. ב – עקבות קטנות של שוקולד
3. ד – פוצי הכלב
4. ב – הוציאה עוגה נוספת מהמקרר
5. ב – נוי
6. ג – עידו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – עובדה מקובלת, גם אם בטקסט נאמר רק שזה לא בריא
2. לא נכון – הוא אמר שהרגליים שלו גדולות, והעקבות היו קטנות
3. נכון – כל אחד מצא רמז אחר ויחד פתרו את התעלומה
4. לא נכון – פוצי קיבל עצם, לא עונש
5. לא נכון – הרמז הראשון היה עקבות שוקולד

חלק ג' – השלימו כינוי שייכות או כינוי גוף

1. שלי
2. שלנו
3. שלה
4. שלהם
5. אנחנו

חלק ד' – מי מצא את הרמז? התאימו

- 1 – ד (עקבות קטנות של שוקולד)
- 2 – ה (פירורים ליד הדלת לגינה)
- 3 – ב (שערות לבנות על הכיסא)
- 4 – ג (הכלב שאכל את העוגה)
- 5 – א (אפתה את עוגת השוקולד)

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. כי שוקולד אינו מאכל מתאים לכלבים ועלול להזיק להם
2. הוא אמר שהרגליים שלו גדולות, והעקבות שנמצאו היו קטנות
3. העקבות הקטנות, הפירורים ליד הדלת והשערות הלבנות הראו יחד שהגנב הוא כלב קטן ולבן - פוצי

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שימוש נכון בלפחות כינוי שייכות אחד, המשך הגיוני לסיפור ואורך של 3-4 משפטים
2. שאלה: מי אכל את העוגה - אמרה סבתא. קריאה: אני לא אכלתי - אמר יואב, או בואו נהיה בלשים - אמרה נוי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פוצי הכלב
- שלי / שלנו / שלה / שלהם
- השערות הלבנות על הכיסא

טיפים להפעלה:

- עצרו את הקריאה אחרי הפסקה השלישית ובקשו מהתלמידים לנחש מי אכל את העוגה, ועדכנו ניחושים על הלוח
- המחישו שלי, שלנו ושלהם בעזרת חפצים אמיתיים בכיתה
- אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות בלשים ולתת לכל קבוצה למצוא רמז אחד בטקסט



דף תרגול: מי אכל את העוגה? - הבנת הנקרא, כינויי גוף ושייכות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור סבתא רחל אפתה עוגת שוקולד, ומישהו אכל אותה בלי רשות. שלושת הנכדים הופכים לבלשים ומגלים לפי רמזים מי אכל את העוגה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו עוגה אפתה סבתא רחל?

א) עוגת גבינה ב) עוגת תפוחים ג) עוגת שוקולד ד) עוגת דבש

2. מה מצא יואב על הרצפה?

א) פירורים ב) עקבות קטנות של שוקולד ג) שערות לבנות ד) עצם

3. מי אכל בסוף את העוגה?

א) יואב ב) נוי ג) עידו ד) פוצי הכלב

4. מה עשתה סבתא בסוף הסיפור?

א) כעסה על הכלב ב) הוציאה עוגה נוספת מהמקרר ג) אפתה עוגה חדשה

ד) שלחה את הילדים הביתה

5. מי מצא את הפירורים ליד הדלת לגינה?

א) יואב ב) נוי ג) עידו ד) סבתא

6. מי מצא את השערות הלבנות על הכיסא?

א) יואב ב) נוי ג) עידו ד) סבתא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שוקולד מזיק לכלבים	☐	☐
2	יואב הוכיח שהעקבות לא שלו כי הרגליים שלו קטנות	☐	☐
3	שלושת הנכדים עבדו יחד כדי לפתור את התעלומה	☐	☐
4	הכלב פוצי קיבל עונש בסוף הסיפור	☐	☐
5	הרמז הראשון שנמצא היה שערות לבנות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו כינוי שייכות או כינוי גוף

השלימו את המילה החסרה.

1. "הרגליים _____ גדולות," אמר יואב.

2. "זאת העוגה _____ לארוחת הערב," אמרה סבתא.

3. הנכדים מצאו את הכלב _____ (של סבתא).

4. "הילדים מצאו את הרמזים. הרמזים _____."

5. "_____ נגלה מי עשה את זה," אמרה נוי.

4 חלק ד' – מי מצא את הרמז? התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יואב	___	**א.** אפתה את עוגת השוקולד
2. נוי	___	**ב.** שערות לבנות על הכיסא
3. עידו	___	**ג.** הכלב שאכל את העוגה
4. פוצי	___	**ד.** עקבות קטנות של שוקולד
5. סבתא רחל	___	**ה.** פירורים ליד הדלת לגינה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה אמרה סבתא לפוצי "זה לא בריא לך"?

2. איך הוכיח יואב שהעקבות אינן שלו?

3. איך כל רמז הוביל את הילדים לפתרון התעלומה?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו המשך קצר (3-4 משפטים): מה עשו הבלשים עם הפרס? השתמשו לפחות פעם אחת במילים שלי, שלנו או שלהם.

2. מצאו בטקסט משפט שאלה אחד ומשפט קריאה אחד, וכתבו מי אמר כל אחד.

כרטיס יציאה

מי אכל את העוגה בסיפור?

כתבו דוגמה אחת לכינוי שייכות מהסיפור.

מה הרמז שעזר לילדים לגלות שהגנב הוא כלב?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁