

דף תרגול: מי אכל את העוגה? – הבנת הנקרא, כינויי גוף ושייכות

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין סיפור בלשי לפי רמזים והסקה
- לזהות ולהשתמש בכינויי גוף וכינויי שייכות
- לשים לב לפיסוק בדיבור ישיר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – עוגת שוקולד
2. ב – עקבות קטנות של שוקולד
3. ג – פוצי הכלב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – עובדה מקובלת, גם אם בטקסט נאמר רק שזה לא בריא
2. נכון – כל אחד מצא רמז אחר ויחד פתרו את התעלומה

חלק ג' – השלימו כינוי שייכות או כינוי גוף

1. שלי
2. שלנו

חלק ד' – מי מצא את הרמז? התאימו

- 1 – ב (עקבות קטנות של שוקולד)
- 2 – ד (פירורים ליד הדלת לגינה)
- 3 – א (שערות לבנות על הכיסא)
- 4 – ג (הכלב שאכל את העוגה)

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. כי שוקולד אינו מאכל מתאים לכלבים ועלול להזיק להם
2. הוא אמר שהרגליים שלו גדולות, והעקבות שנמצאו היו קטנות

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שימוש נכון בלפחות כינוי שייכות אחד, המשך הגיוני לסיפור ואורך של 3-4 משפטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פוצי הכלב
- שלי / שלנו / שלה / שלהם
- השערות הלבנות על הכיסא

טיפים להפעלה:

- עצרו את הקריאה אחרי הפסקה השלישית ובקשו מהתלמידים לנחש מי אכל את העוגה, ועדכנו ניחושים על הלוח
- המחישו שלי, שלנו ושלהם בעזרת חפצים אמיתיים בכיתה
- אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות בלשים ולתת לכל קבוצה למצוא רמז אחד בטקסט



דף תרגול: מי אכל את העוגה? – הבנת הנקרא, כינויי גוף ושייכות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור סבתא רחל אפתה עוגת שוקולד, ומישהו אכל אותה בלי רשות. שלושת הנכדים הופכים לבלשים ומגלים לפי רמזים מי אכל את העוגה.

בנק מילים: שלי | שלנו

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו עוגה אפתה סבתא רחל?

א) עוגת גבינה ב) עוגת תפוחים ג) עוגת שוקולד

2. מה מצא יואב על הרצפה?

א) פירורים ב) עקבות קטנות של שוקולד ג) שערות לבנות

3. מי אכל בסוף את העוגה?

א) יואב ב) נוי ג) פוצי הכלב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שוקולד מזיק לכלבים	☐	☐
2	שלושת הנכדים עבדו יחד כדי לפתור את התעלומה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו כינוי שייכות או כינוי גוף

השלימו את המילה החסרה.

1. "הרגליים _____ גדולות," אמר יואב.

2. "זאת העוגה _____ לארוחת הערב," אמרה סבתא.

4 חלק ד' – מי מצא את הרמז? התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יואב	___	**א.** שערות לבנות על הכיסא
2. נוי	___	**ב.** עקבות קטנות של שוקולד
3. עידו	___	**ג.** הכלב שאכל את העוגה
4. פוצי	___	**ד.** פירורים ליד הדלת לגינה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה אמרה סבתא לפוצי "זה לא בריא לך"?

2. איך הוכיח יואב שהעקבות אינן שלו?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו המשך קצר (3-4 משפטים): מה עשו הבלשים עם הפרס? השתמשו לפחות פעם אחת במילים שלי, שלנו או שלהם.

כרטיס יציאה

מי אכל את העוגה בסיפור?

כתבו דוגמה אחת לכינוי שייכות מהסיפור.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀